



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE**  
**di Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° e 2° grado**

Via Serrone, snc - 87010 MALVITO (CS) - Tel. ☎ 0984/509082 Fax 0984509928  
E-mail: [csic863009@istruzione.it](mailto:csic863009@istruzione.it) – [csic863009@pec.istruzione.it](mailto:csic863009@pec.istruzione.it) – [csri190009@istruzione.it](mailto:csri190009@istruzione.it)  
Cod. Univoco UFGCDS - Cod. Fisc. 99003220789 - Cod. Mecc.: CSIC863009 – Cod. Mecc. CSRI190009  
Sito web: [www.icmalvito.edu.it](http://www.icmalvito.edu.it)

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**  
**TRA**  
**SCUOLA E FAMIGLIA**

Il genitore/ affidatario e il Dirigente Scolastico

- Visto l'art. 3 del DPR 235/2007;

• Preso atto che:

La formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno/studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

La scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi ecc. che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

Il rapporto scuola-alunno-famiglia costituisce il fondamento che sostiene l'impegno formativo ed educativo. Alla promozione ed allo sviluppo di ciò, i genitori, gli studenti e gli operatori scolastici dedicano impegno particolare, i cui tratti essenziali sono richiamati nei punti che seguono:

**1. RECIPROCIÀ NEI DIRITTI E DOVERI**

Le carte fondamentali d'istituto (regolamento d'istituto, Piano dell'Offerta Formativa - POF -t programmazioni ecc.) contengono una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici.

Le carte fondamentali d'istituto sono adeguatamente pubblicizzate e a disposizione di chiunque ne abbia interesse.

**2. IMPEGNI DI CORRESPONSABILITÀ**

Il genitore, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

- a. ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nelle carte qui richiamate;
- b. a sollecitarne l'osservanza da parte dell'alunno/studente.

Il dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

**3. DISCIPLINA**

Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

- a. le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- b. nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone, la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- c. il regolamento d'istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

sottoscrivono il seguente patto educativo di corresponsabilità.

	La scuola si impegna a	La famiglia si impegna a	L'alunno/a si impegna a
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	Rendere un servizio alla persona attraverso l'elaborazione e la realizzazione della propria offerta formativa; presentare e pubblicizzare il POF. e tutte le attività progettate; proporre un'Offerta Formativa che favorisca il "benessere" psicofisico necessario all'apprendimento e allo sviluppo della persona;	Prendere visione del Patto Educativo di Corresponsabilità, condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli; prendere visione del POF , per le parte di competenza; conoscere il Regolamento di Istituto;	Conoscere il PTOF, per le parti di competenza; conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità tra scuola e famiglia.

<p><b>RELAZIONALITÀ</b></p>	<p>Condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità;          creare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto; non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni; maturare sempre di più l'abilità professionale di saper comunicare con i genitori e a livello individuale e assembleare;</p>	<p>Impartire ai figli le regole del vivere civile; ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune; ricercare e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta basata sull'ascolto reciproco;</p>	<p>Rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola sviluppando rapporti di integrazione solidarietà; rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola; non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni; tenere, anche fuori della scuola, un comportamento educato e rispettoso verso tutti;</p>
<p><b>INTERVENTI EDUCATIVI</b></p>	<p>Sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale; rafforzare il senso di collaborazione, cooperazione e responsabilità; far rispettare le norme di sicurezza da parte degli operatori e degli studenti; far rispettare le norme di comportamento perché le regole di convivenza civile si trasformino in comportamenti condivisi;</p>	<p>Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione; risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca; rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola; evitare di "giustificare" in modo troppo parziale il proprio figlio; essere disposti a dare credito agli insegnanti; controllare che l'abbigliamento sia adeguato al luogo;</p>	<p>Utilizzare il diario per annotare puntualmente i lavori assegnati; far firmare puntualmente le comunicazioni scuola famiglia;</p>

<p><b>PARTECIPAZIONE</b></p>	<p>Prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni; favorire la presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie, degli operatori scolastici e del territorio alle attività proposte;</p>	<p>Tenersi aggiornata sull'attività scolastica dei propri figli verificando il diario; partecipare agli incontri scuola famiglia documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina; informarsi costantemente del percorso didattico educativo svolto a scuola;</p>	<p>Partecipare con attenzione durante le attività scolastiche; intervenire costruttivamente ; agire produttivamente;</p>
<p><b>INTERVENTI DIDATTICI</b></p>	<p>Individuare i bisogni formativi espliciti e non; rilevare le carenze e individuare gli obiettivi da conseguire; predisporre interventi di aiuto, consulenza, assistenza e supporto per lo studio Individuale; progettare interventi di sostegno e recupero; mettere in atto strategie innovative e proporre agli studenti attività, anche di tipo laboratoriale; creare situazioni di apprendimento in cui gli studenti possano costruire un sapere unitario; guidare gli studenti a valorizzare il patrimonio culturale; programmare le verifiche al termine di ogni percorso didattico; spiegare i criteri di verifica e di valutazione; distribuire e calibrare i carichi di studio; verificare sistematicamente lo studio per abituare l'alunno ad una corretta applicazione e sviluppare il metodo di studio; provvedere tempestivamente alla correzione delle prove di verifica attivando processi di auto-correzione e di valutazione;</p>	<p>Prendere periodicamente contatto con gli Insegnanti; collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento; aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato; controllare che il proprio figlio abbia eseguito con cura i compiti assegnati dopo aver consultato il diario;</p>	<p>Riflettere sul proprio impegno scolastico e sul proprio metodo di studio e apportarvi i correttivi necessari; impegnarsi assiduamente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici; consultare il diario per eseguire regolarmente i compiti assegnati; svolgere i compiti con ordine e precisione; in caso non venissero svolti, presentare giustificazione scritta dai genitori ;</p>

<p><b>VALUTAZIONE</b></p>	<p>Comunicare alle famiglie la situazione dei propri figli: carenze, interventi/ azioni/ corsi, obiettivi da raggiungere ed esiti</p>	<p>Collaborare e confrontarsi con le insegnanti per potenziare nel ragazzo una coscienza delle proprie risorse e delle proprie carenze;</p>	<p>Avere consapevolezza delle proprie capacità, dei propri limiti e dei risultati conseguiti;</p>
<p><b>PUNTUALITÀ</b></p>	<p>Garantire la puntualità delle lezioni; essere tempestiva nelle comunicazioni alle famiglie;</p>	<p>Rispettare l'orario di ingresso; limitare al minimo indispensabile le assenze, le uscite o le entrate fuori orario; giustificare sempre eventuali assenze o ritardi per garantire la regolarità della frequenza scolastica;</p>	<p>Rispettare l'ora d'inizio delle lezioni; far firmare sempre gli avvisi scritti; portare sempre la giustificazione delle assenze; portare sempre il libretto personale;</p>

<b>NORMATIVE</b>	Informare sulla normativa vigente in materia di fumo, uso del cellulare; presentare i divieti esplicitati nel Regolamento di Istituto; tutelare la privacy ;	Educare al rispetto dei divieti disciplinati dalla legge; far riflettere il proprio figlio sul rispetto del Regolamento Scolastico e della normativa vigente;	Rispettare quanto previsto dalle norme e dal Regolamento Scolastico; riflettere sui comportamenti da adottare nei luoghi pubblici; osservare nei confronti di tutti la stessa attenzione e riservatezza che si richiede per se stessi; accettare le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori;
<b>ATTI VANDALICI</b>	Indagare sui responsabili del danno; valutare l'entità del danno da parte degli appositi organi competenti; esigere la riparazione del danno; individuare le sanzioni disciplinari in sede di Consiglio di Classe, Interclasse e di Istituto; avvertire le Forze dell'Ordine se il danno è grave.	Risarcire al soggetto o ai soggetti danneggiato/i il danno provocato; far riflettere il proprio figlio sul comportamento da adottare in una comunità; mettere in pratica provvedimenti correttivi atti a migliorare il comportamento del proprio figlio.	Rispettare le decisioni prese dalla scuola; mantenere un comportamento corretto nel rispetto del Regolamento di Istituto.
	Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità ministeriali, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2. Informare, attraverso apposite comunicazioni, le famiglie e gli alunni sulle regole fondamentali di igiene	Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia. Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura	Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto e delle ulteriori disposizioni impartite. Monitorare costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita

<p><b>MISURE DI PREVENZIONE, MANTENIMENTO E CONTRASTO ALLA DIFFUSIONE DEL SARS-COV-2 E DELLA MALATTIA DA CORONAVIRUS COVID- 19</b></p>	<p>e di comportamento da rispettare nell'ambito delle misure di prevenzione e contrasto della diffusione del SARS-CoV-2, adottate dalla Scuola. Offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria. Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti degli alunni. Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore degli alunni al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento.</p>	<p>superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni. Recarsi immediatamente a scuola e riprendere il/la proprio/a figli/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto. Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus.</p>	<p>del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa. Collaborare attivamente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di Scuola, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.</p>
--	--	--	--

Malvito.....

Firma dei genitori: \_\_\_\_\_

(padre)

(madre)

Il Dirigente Scolastico Dott.<sup>ssa</sup>  
Antonietta Converso